

Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

http://www.zs-bhrabala.cz

Ing. Lucia Bartůsková, Ph. D.

U Sluncové 612/21

186 00 Praha 8

V Praze dne 20.12.2018

č.j.: 575/2018

Věc: Odpověď na žádost o poskytnutí informace

Vážená paní,

k Vaší žádosti o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „*zákon o svobodném přístupu k informacím*“), ze dne 26. 11. 2018, v níž požadujete informace o fungování naší školy (dále jen „*žádost*“), Vám sdělujeme k jednotlivým bodům žádosti následující (2. část):

K bodu č. 1 žádosti

1 100 žáků (kapacita neodlišuje 1. a 2. stupeň)

K bodu č. 3 žádosti

5 tříd

K bodu č. 7 žádosti

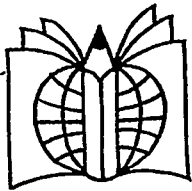
I.A	Mgr. Jitřenka Králová
I.B	Mgr. Helena Slouková
I.C	Mgr. Jana Císařová
I.D	Mgr. Jana Šustová
I.E	Mgr. Ludmila Šplíchalová

K bodu č. 14 žádosti

41 let

K bodu č. 17 žádosti

- frontální výuka s demonstračními a audiovizuálními pomůckami a problémovými otázkami
- činnostní učení
- problémové vyučování
- kritické myšlení
- skupinová práce



Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

http://www.zs-bhrabala.cz

- řízený dialog, rozhovory
- metoda CLILL
- e-learning
- hry
- práce s pomůckami, modely, nářadím, náčiním
- experiment
- laboratorní práce
- práce v terénu
- závody, soutěže, turnaje, hry
- samostatná práce žáků
- projekty
- mimoškolní aktivity (exkurze, výlety, výjezdy do zahraničí, zotavovací akce, školy v přírodě, lyžařský kurz apod.)

Škola má vlastní školní vzdělávací program Škola jazyků a informačních technologií zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

K bodu č. 37 žádosti

Ve školním roce 2016/2017 bylo řešeno 44 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči (19 v budově Zenklova a 25 v budově Na Korábě). Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví, časté absence a zárodky šikany. Některých jednání se účastnily i kurátorky ÚMČ Praha 8.

Ve školním roce 2017/2018 bylo řešeno 22 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči (11 v budově Zenklova a 11 v budově Na Korábě). Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví, časté absence, zárodky šikany a v jednom případě i sebepoškozování. Některých jednání se účastnily i kurátorky ÚMČ Praha 8.

K bodu č. 38 žádosti

Řešení podle Školního programu proti šikanování (viz příloha 1)

K bodu č. 39 žádosti

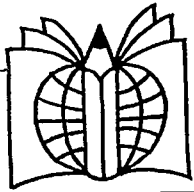
Viz přílohy 2,3

K bodu č. 41 + 43 +45 žádosti

Výsledky přijímacího řízení 2017/2018

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	13	4



Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

http://www.zs-bhrabala.cz

soukromá gymnázia	5	1
církevní gymnázia	2	-

b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	14	1	7	7	3	38

c) na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
-	1	-	-	5	-	6

K bodu č. 46 žádosti

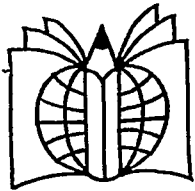
- Třídní schůzky, konzultace, individuální jednání, jednání školské a Rodičovské rady
- Stížnosti řešeny dle obsahu stížnosti

K bodu č. 47 žádosti

Důraz na osvojení klíčových kompetencí

Klíčové kompetence představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Jsou klíčem k úspěšnosti žáka v celoživotním učení, v práci, zájmové činnosti i osobním životě. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci ve všech vzdělávacích oblastech.

Klíčová kompetence	Výchovné a vzdělávací strategie (činnost pedagogických pracovníků vedoucí k osvojení si příslušné klíčové kompetence)
k učení (osvojit si dovednost učit se a být motivován k celoživotnímu učení)	vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání, vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení, připravujeme je na celoživotní učení podporujeme samostatnost a tvořivost a různé přijatelné způsoby dosažení cíle učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti ve výuce se zaměřujeme prioritně na „aktivní“ dovednosti, učivo používáme jako prostředek k jejich získání ve všech vyučovacích předmětech podporujeme používání cizího jazyka a výpočetní techniky.



Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

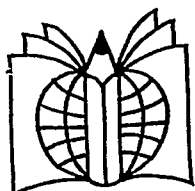
Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

	<p>uplatňujeme individuální přístup k žákovi pozitivně motivujeme žáky k učení vytvářením vhodných situací</p>
<p>k řešení problémů (osvojit si dovednost tvořivého myšlení, logického uvažování)</p>	<p>vytváření praktických problémových úloh a situací připravujeme žáky na řešení problémů podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problému podporujeme samostatnost, tvořivost, logické myšlení, týmovou spolupráci, využívání moderní techniky zadávat úkoly k posílení schopnosti žáka využívat vlastních zkušeností při řešení problémů</p>
<p>komunikativní (osvojit si dovednost správné komunikace)</p>	<p>zaměřujeme se na rozvíjení komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, cizích jazycích i v rámci informačních a komunikačních technologií klademe důraz na úroveň komunikace vedeme žáky k tomu, aby otevřeně a vhodně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd, ročníků, věkových kategorií, mezi žáky a pedagogy i ostatními zaměstnanci školy připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích učíme žáky naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace učíme žáky „asertivnímu chování“ a „nonverbální komunikaci“</p>
<p>sociální a personální (osvojit si dovednost spolupracovat a oceňovat práci svou i druhých)</p>	<p>podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role a tím získávat sociální a personální dovednosti učíme žáky hodnotit práci týmu, svoji práci v týmu i práci ostatních členů týmu podporujeme vzájemnou pomoc žáků podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu, učíme žáky odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli průběžně monitorujeme sociální vztahy ve třídě, skupině vedeme žáky k dodržování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se žáci sami podíleli</p>
<p>občanská (osvojit si postoj zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva i povinnosti s ohledem na druhé)</p>	<p>netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže) vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem spolupracujeme s obcí, policií, PPP, KPPP, OPD a dalšími organizacemi v rámci svých předmětů, v třídnických hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme žádoucí pozitivní formy chování žáků neustále monitorujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření</p>



Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

http://www.zs-bhrabala.cz

	rozumně a zodpovědně využíváme dostupných prostředků výchovných opatření kázeňské přestupky řešíme individuálně problémy řešíme věcně, rozumně, spravedlivě, vždy bez emocí a osobní zášti v rámci svých předmětů a své působnosti seznamujeme žáky s vhodnými normami chování vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví, a k ochraně životního prostředí nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity
pracovní (osvojit si dovednost uplatnit své pracovní schopnosti)	vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci, kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí výuku doplňujeme praktickými činnostmi důsledně žáky vedeme k plnění svých povinností a závazků cíleně motivujeme žáky k vhodné volbě budoucího povolání

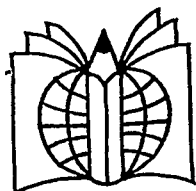
Komunikační technologie - učitel rozvíjí výše uvedené klíčové kompetence:

Klíčová kompetence	Činnost, která cíleně utváří a rozvíjí klíčovou kompetenci
k učení	* simulace reálných situací * skupinová porada
k řešení problémů	* přesné pojmenování problémů * odstranění problémů kolektivně a dotazem
komunikativní	* komunikace v pracovních skupinách * obhajoby postupů
sociální a personální	* práce ve skupinách * párová práce
občanská	* tvorba projektů
pracovní	* práce s internetem * multimediální technika

K bodu č. 48 + 49 + 50 žádosti

V každé vyučovací hodině, dle konkrétního obsahu a zaměření hodiny – nelze určit konkrétní počet hodin.

K bodu č. 56 žádosti



Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

Cíleně v předmětu ekologie, který:

- rozvíjí a podchycuje zájem žáků o živou a neživou přírodu,
- umožňuje žákům pochopit vztah mezi živou a neživou složkou ekosystémů,
- vede žáky k pochopení environmentálních problémů dnešního světa a nutí je hledat možnosti jejich řešení,
- učí žáky aplikovat získané přírodovědné poznatky v praktickém životě,
- nabízí žákům nástroje pro hlubší pochopení přírodního světa,
- vede žáky k uvědomění si zodpovědné role člověka ve vzájemném vztahu k přírodě.

Časové vymezení:

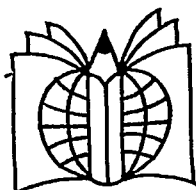
Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Hodin:	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5

Organizační vymezení:

Výuka probíhá v kmenových třídách, podle potřeby též v terénu.

Učitel dále zaměřuje na:

Klíčová kompetence	Činnost, která cíleně utváří a rozvíjí klíčovou kompetenci (tj. učitel)
k učení	<ul style="list-style-type: none">- vede žáky k efektivnímu osvojování si příslušných poznatků,- pomáhá žákům třídit a vzájemně propojovat informace,- učí žáky samostatnému pozorování a vyhodnocování získaných poznatků.
k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">- navrhuje žákům různé postupy řešení problémů,- diskutuje s žáky o problémových tématech,- zadává žákům problémové úlohy
komunikativní	<ul style="list-style-type: none">- vede žáky ke správnému používání pravidel pro komunikaci ve skupině,- podněcuje žáky k diskusi na daná témata a ponechává jim prostor pro vlastní vyjádření myšlenek,- umožňuje samostatnou prezentaci práce žáků, učí je argumentovat a adekvátním způsobem přijímat reakce ostatních
sociální a personální	<ul style="list-style-type: none">- navozuje atmosféru vzájemné tolerance a důvěry,- využívá skupinové práce pro posílení sebedůvěry žáků a pocitu odpovědnosti,- zadává úlohy, vyžadující vzájemnou spolupráci a vyzdvihuje její význam
občanská	<ul style="list-style-type: none">- vede žáky k uvědomění si odpovědnosti za své životní prostředí a tím odpovědnosti ke svému okolí,- vyžaduje a sám dodržuje pravidla slušného chování,



Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

	<ul style="list-style-type: none">- učí žáky odpovědnému chování v krizových situacích (ekologická havárie, poskytnutí první pomoci)
pracovní	<ul style="list-style-type: none">- požaduje dodržování bezpečnostních předpisů a hygienických pravidel při laboratorní práci či práci s přírodninami,- stanovuje pravidla pro práci v terénu a kontroluje jejich dodržování- ponechává žákům prostor pro vlastní organizaci práce zadaných úloh.

Dále i v ostatních předmětech podle výukového obsahu.

K bodu č. 57 žádosti

Neplacené kroužky pro děti ve školní družině:

- Floorball
- Tvořivé ruce
- Keramika
- Pohybové a sportovní hry
- Pohádkové zpívání
- Společenské a skupinové hry
- Ruský jazyk hrou
- Plavání
- Zábavná literatura a čtení
- Výtvarný kroužek

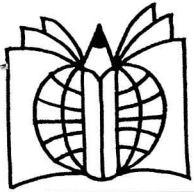
Placené kroužky:

- Toulky Prahou
- Poznáváme umění
- Zeměpisný kroužek
- Šachy
- Hra na flétnu
- Gymnastika
- Capoeira
- Taneční kroužek Ivy Langerové
- Robotika s legem
- Angličtina s rodilým mluvčím

K bodu č. 60 žádosti

Viz příloha č. 4, škola používá hodnocení známkou pro oba stupně.

K bodu č. 68 žádosti



Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52

Zenklova 52 / 26, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 266 310 472

Na Korábě 2/350, Praha 8 – Libeň, 180 00, tel./fax: 283 840 435

E-mail: red@zs-bhrabala.cz

<http://www.zs-bhrabala.cz>

Kritéria přijetí dětí:

1. děti s místem trvalého pobytu v Městské části Praha 8 v příslušném školském obvodu základní školy,
2. děti s místem trvalého pobytu v Městské části Praha 8 z jiného školského obvodu, jejichž sourozenec je již žákem této základní školy
3. děti s místem trvalého pobytu v Městské části Praha 8 z jiného školského obvodu,
4. děti s místem trvalého pobytu mimo Prahu 8, jejichž sourozenec je již žákem této základní školy
5. děti s místem trvalého pobytu mimo Městskou část Praha 8.


K bodu č. 70 žádosti

Viz příloha č. 5 + 6

V případě požadavku na zaslání příloh výroční 2017/2018 mě prosím kontaktujte (jedná se o pozvánky na akce, programy, akcí, ocenění...), vzhledem k velikosti souboru využiji jinou formu.

Ostatní body žádosti byly vyřízeny v souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím jiným způsobem.

S pozdravem


.....
Mgr. Irena Trojanová, Ph. D.,
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
BOHUMILA HRABALA,
PRAHA 8, ZENKLOVA 52
TEL: 266 310 472

Seznam příloh:

1. Školní program proti šikanování
2. Školní preventivní program
3. Plány výchovného poradenství
4. Výňatek ze školního řádu (Pravidla pro hodnocení žáků)
5. Výroční zpráva 2016/2017
6. Výroční zpráva 2017/2018